

Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum

**Than Károly Ökoiskolája Gimnáziuma,
Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája**



**Nem magyar anyanyelvű tanulók
iskoláztatása**

1. Az eljárásrend hatálya

Az eljárásrend az intézménybe felvételüket kérő, vagy ott tanulmányikat folytató, a magyar nyelvet nem, vagy a magyar anyanyelvű tanulókkal történő együtt haladáshoz szükséges mértéknél kevésbé ismerő tanulókra vonatkozik.

2. Törvényi háttér

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 92 §
- 2001. évi C. törvény a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 12. §, és a résztanulmányok beszámításáról szóló 62. §
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 185. §
- figyelembe véve a 2007. évi LXXX. törvény a menedékjogról, különösen a menekültek, oltalmazottak és befogadottak támogatásáról szóló 26. §-át.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 185. §-a szerint

(1) Ha Magyarország területén élő, tartózkodási engedéllyel nem rendelkező kiskorú nem magyar állampolgár kéri a felvételét nevelési-oktatási intézménybe, a felvételkor igazolnia kell, hogy a szülői felügyelettel kapcsolatos feladatokat ki látja el, továbbá hogy az iskolai tanulmányokhoz szükséges feltételekről ki gondoskodik.

(2) A nevelési-oktatási intézmény közvetlenül teljesíti a külföldi megkereséseket, valamint közvetlenül küldhet külföldre megkeresést. A nevelési-oktatási intézmény nemzetközi kapcsolatait önállóan alakítja.

(3) Ha az iskolai tanulmányok folytatását a magyar nyelv ismeretének hiánya vagy a külföldi és a magyar iskola követelményrendszere közötti eltérés gátolja, az iskola igazgatója - a szülő egyetértésével - az évfolyam megismétlését engedélyezheti úgy is, hogy a tanuló csak felzárkóztató foglalkozásokon és nyelvórákon vesz részt. A foglalkozások idejét, az annak keretében oktatott ismeretek körét, az ismeretek elsajátításáról történő számadás módját az igazgató állapítja meg.

- a külföldi állampolgár gyermekek, tanulók interkulturális pedagógiai rendszer szerinti óvodai neveléséről, iskolai neveléséről és oktatásáról szóló oktatási miniszteri közlemény (2005. június 20.)

3. A tanulói jogviszony létesítésének rendje

A tanulói jogviszony létesítése történhet rendes felvételi eljárásrend alapján.

A legtöbb nem magyar állampolgár tanuló azonban nem adja be a jelentkezési lapját, ezért egyéni eljárás során kerül felvételre.

A nem magyar anyanyelvű tanuló felvételét kérheti a szülő, menekült, oltalmazott, befogadott, letelepedési engedéllyel rendelkező tanuló esetén a fiatallal foglalkozó állami vagy civil szerv képviselője, illetve kiskorú esetén a gyám.

A tanulói jogviszony létesítésekor be kell mutatni a közoktatási szolgáltatások ingyenes igénybevételeinek lehetőségét biztosító okiratokat (útlevél vagy személyi igazolvány, lakcímgazolvány. TAJ-szám, jogszerű magyarországi tartózkodást igazoló engedély vagy okmány, státuszt igazoló határozat). Kiskorú esetében továbbá igazolni kell azt, hogy a szülői felügyelettel kapcsolatos feladatokat ki látja el (ki a gyám), továbbá, hogy az iskolai tanulmányokhoz szükséges feltételekről ki gondoskodik.

A felvételt nyert tanulókra érvényes az iskola házirendje, Szervezeti és Működési Szabályzata és a Pedagógiai Programja.

4. A tanulók osztályba sorolása

A magyarul jól beszélő, de nem magyar anyanyelvű felvételt nyert tanulókat – tehát elégséges nyelvi kompetencia megléte esetén - bemutatott bizonyítványaik alapján osztályokba soroljuk, ahol magyar nyelv és irodalom tanóráival párhuzamosan magyar mint idegen nyelv tanórákat biztosítunk számukra.

Tanulmányaik elégséges elvégzéséhez és a szükséges nyelvi kompetenciák hiánya esetén olyan belépő szakképző osztályba illesztjük a fiatalokat, ahol a tanulók heti 18 órában magyar mint idegen nyelv oktatásban részesülnek.

A magyar mint idegen nyelv oktatásával párhuzamosan – a magyar mint idegen nyelv órák időkeretében - a tanulóknak a magyarsággal és az európaisággal kapcsolatos szociális-kulturális ismereteket is át kell adni.

5. A továbbhaladás feltételei

A belépő osztályunkban felzárkóztatásban részesülő tanulók a tanév végén – az iskolai munkatervben meghatározott időben – magyar mint idegen nyelvből írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek. A szóbeli vizsgák háromtagú bizottság előtt zajlanak.

A bizottság tagjai:

- az intézményvezető, illetve képviselője,
- a magyar mint idegen nyelv tanár,
- az osztályfőnök.

A vizsga eredménye kétféle lehet:

- „integráltan oktatható-nevelhető”,
- „további felzárkóztatásra szorul.”

A vizsgákat követően, figyelemmel a tanulók hozzáállására, motivációjára, magatartására, igényeire, a nevelőtestület osztályozó értekezlet keretében dönt az egyes tanulók továbbhaladásáról.

A vizsgán „integrálhatóan oktatható-nevelhető” minősítést szerzett tanuló többségi magyar osztályba kerül.

A vizsgán „további felzárkóztatásra szorul” minősítést szerzett, illetve a nevelőtestület véleménye szerint a magyar nyelvű tanulókkal együtt nem tanítható külföldiek a felkészítő évet megismételhetik.

6. Magyar mint idegen nyelv oktatása felsőbb évfolyamokon

Az integrált oktatásban részt vevő, nem magyar anyanyelvű tanulók magyar nyelv és irodalom órák keretében magyar mint idegen nyelv és speciális magyar oktatásban részesülnek. A két résztantárgy keretében megszerzett ismereteiket, készségeiket értékelik a szaktanárok. Egy osztályzatot kapnak, amely a magyar nyelv és irodalom érdemjegye lesz.

7. A tanügyi dokumentumok

A felzárkóztató oktatásban részesülő tanulók tanügyi dokumentumaiba záradékként az osztályozó értekezleten a továbbhaladással kapcsolatban született döntés kerül.

A tanügyi dokumentumokba rögzíteni kell még a következő bejegyzést is:

„A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 185.§ (3) bekezdése alapján a magyar nyelv ismeretének hiánya miatt felzárkóztató foglalkozásokon és nyelvvórákon vett részt.”

8. Hiányzások adminisztrációja

A nem magyar anyanyelvű tanulók hiányzásaira és azok igazolására ugyanazok a szabályok érvényesek, mint a magyar tanulók esetében. Amennyiben a tanuló igazolatlanul hiányzik, a szülő hiányában a gyámot és a tanulóval foglalkozó állami vagy civil szerv képviselőjét kell értesíteni.

9. A tanulói jogviszony megszűnése

A tanulói jogviszony megszüntetésére az általános szabályok az irányadók azzal a megkötéssel, hogy a megszüntető határozat kiadása előtt értesíteni kell a tanuló gyámját, a tanuló felvételében közreműködő állami szerv, vagy civil szervezet képviselőjét

Budapest, 2017. 09. 01.

Csordás Katalin

s.k.

igazgató